



Centre interdisciplinaire de recherche  
en opérationnalisation du développement durable

# APPUI FINANCIER DU CIRODD

---

## Programme EXPLORATION

---

Septembre 2025 – 6<sup>e</sup> édition

Le CIRODD bénéficie d'un octroi du



# Mission du CIRODD

Le CIRODD est un centre de recherche, développement et référence en opérationnalisation du développement durable dont la mission est d'accélérer la **transformation de la société** afin de soutenir la transition socioécologique par l'**innovation durable** et la **transdisciplinarité**.

Le CIRODD catalyse, éclaire, conseille, mobilise et accompagne les acteur.rice.s de la société dans des prises de décision basées sur les meilleures connaissances et pratiques scientifiques. Le CIRODD est un regroupement stratégique issu du Fonds de recherche du Québec – Nature et technologie (FRQNT) et Société et culture (FRQSC).

## Description et objectifs du programme EXPLORATION

Le programme EXPLORATION est dédié aux projets susceptibles de produire des savoirs en rupture avec la recherche traditionnelle et pour lesquels il existe peu de financement conventionnel.

Le CIRODD souhaite encourager des propositions de recherche explorant des modèles différents (projet de recherche exploratoire, pilote ou expérimental ou sur les changements de paradigme), en lien avec les objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies, l'innovation durable et la transdisciplinarité.

Comme tous les projets de recherche financés par le CIRODD, il est dédié aux projets impliquant au moins deux chercheur.e.s membres régulier.ère.s du CIRODD ainsi que leurs étudiant.e.s, en direction ou codirection.

L'aide financière accordée par projet est de 15 000 \$. Le CIRODD sélectionnera un maximum de deux candidatures pour l'année se terminant le 31 mars 2026.

## Objectifs du programme EXPLORATION

- Favoriser les liens de collaboration entre les cochercheur.e.s du CIRODD;
- Contribuer à la formation des étudiant.e.s impliqué.e.s;
- S'inscrire dans au moins un des dix-sept ODD;
- Proposer des façons innovantes de mener la recherche en mode inter- et transdisciplinaire, d'explorer des thématiques vierges ou peu défrichées et susceptibles de générer des impacts positifs appréciables pour la société;
- Prendre en compte des principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Le CIRODD adhère aux **principes d'EDI reconnus par les Fonds de recherche du Québec**. Ces principes font partie des critères d'évaluation de manière transversale. Nous invitons les soumissionnaires à consulter les annexes.



# Conditions d'admissibilité

- Le projet doit être dirigé par un.e membre régulier.ère du CIRODD et inclure au moins un.e autre **membre régulier.ère du CIRODD, idéalement issu.e. d'un établissement différent** ;
- Le projet doit impliquer au moins un.e étudiant.e d'un.e membre régulier.ère du CIRODD ;
- Le projet doit s'inscrire dans les **axes de recherche de la programmation scientifique du CIRODD**.

## Autres considérations

- Le CIRODD encourage fortement la codirection des étudiant.e.s entre les membres régulier.ère.s du CIRODD;
- Le projet peut se faire en collaboration avec d'autres regroupements stratégiques ou d'autres centres de recherche ;
- Le projet favorise les liens de collaboration avec d'autres chercheur.e.s affilié.e.s à des établissements universitaires hors Québec ou avec les réseaux de recherche ppancanadien ou internationaux.

## Durée du projet

Jusqu'à un 2 ans.



# Dépenses admissibles

Les dépenses admissibles défrayées par le CIRODD incluent :

POSTES	MONTANTS maximaux admissibles
La rémunération des étudiant.e.s collégiaux (incluant les avantages sociaux) ou complément de bourse <sup>1</sup>	5 000 \$
La rémunération des étudiant.e.s de 1 <sup>er</sup> cycle (incluant les avantages sociaux) ou complément de bourse <sup>Error! Bookmark not defined.</sup>	5 000 \$
La rémunération des étudiant.e.s de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles (incluant les avantages sociaux) ou complément de bourse <sup>Error! Bookmark not defined.</sup>	15 000 \$
Les rémunérations des stagiaires postdoctoraux <sup>Error! Bookmark not defined.</sup>	6 000 \$
Matériel et fournitures de recherche	2 000 \$
Diffusion et transfert de connaissances des résultats de la recherche (ex : production de vidéo, activités grand public, production de contenu vulgarisé pour les grands médias, le Web et les réseaux sociaux) ou publications destinées au lectorat non académique	1 000 \$
Les frais de déplacement liés à la démocratisation des connaissances (vers le milieu académique et autre)	500\$
Dégagement d'enseignement pour un.e chercheur.euse de collège ou de CCTT <sup>2</sup>	10 000\$

**L'aide financière accordée par projet est de 15 000\$**

---

<sup>1</sup> Les étudiant.e.s et stagiaires postdoctoraux doivent être sous la direction de membre régulier.ère du CIRODD.

<sup>2</sup> Pour les chercheur.euse.s collège, employé.e.s à temps plein, ayant une tâche d'enseignement pour compenser la partie du salaire vouée au dégagement de la tâche d'enseignement et pour les chercheur.euse.s de collège de CCTT n'ayant pas de tâche d'enseignement, pour du soutien salarial. Un montant maximal de 10 000\$ du CIRODD par chercheur.euse collège et de CCTT pourra être octroyé pour l'année en cours se terminant au 31 mars 2026, tout programme d'appui confondu. Les chercheur.euse.s collège et de CCTT doivent être membres régulier.ère.s du CIRODD.



# Procédure de dépôt

- Le CIRODD disposant d'un montant annuel pour le soutien financier de ses membres régulier.ère.s recevra les demandes aux dates suivantes, jusqu'à épuisement des fonds :
  - 31 octobre 2025
  - 13 avril 2026
- Les demandes doivent être soumises via le formulaire en ligne :
  - **Formulaire de dépôt - programmes d'appui**  
<https://airtable.com/appPbZzn2uBgfbnfO/pagnih9zgtVTfTEF6/form>
- Joindre au formulaire en ligne les documents suivants :
  - 1. La description du projet. Maximum quatre pages. Ce document doit préciser :
    - La description et les objectifs du projet;
    - Les étapes et l'échéancier;
    - Les transferts de connaissance prévus;
    - Les livrables et le potentiel de retombées du projet.
  - 2. La justification des dépenses. Maximum une page. Ce document doit préciser comment sera utilisée la contribution du CIRODD et expliquer la contribution des partenaires;
  - 3. La ventilation budgétaire. Ce gabarit (fichier Excel) doit être téléchargé à partir du formulaire en ligne.

Les demandes incomplètes ne seront pas traitées.

## Limitation des demandes

- Les membres régulier.ère.s peuvent déposer jusqu'à deux demandes au programme EXPLORATION comme chercheur.e principal.e. Toutefois, une seule demande par chercheur.e principal.e pourra être financée pour l'année en cours se terminant au 31 mars 2026.
- Les membres régulier.ère.s ayant déjà reçu un financement EXPLORATION **et** ayant complété leurs rapports finaux peuvent déposer une demande comme chercheur.e principal.e.



# Critères d'évaluation du projet

Les demandes seront évaluées par le Comité permanent d'évaluation sous l'égide du Comité scientifique du CIRODD. Les critères sont :

## PROJET – 45%

- Objectifs du projet clairement énoncés;
- Adéquation avec les objectifs du programme d'appui;
- Adéquation du projet avec la mission et la programmation scientifique du CIRODD;
- Les aspects « proposition nouvelle » ou « en rupture avec les approches traditionnelles » du projet de recherche;
- Contributions du projet de recherche à l'avancement des connaissances scientifiques;
- Réalisme du budget et de l'échéancier.

## IMPACTS – 20%

- Transfert, diffusion et dissémination;
- Les livrables et potentiel de retombées pour le CIRODD et pour l'avancement des connaissances scientifiques en lien avec l'innovation durable et l'inter- et la transdisciplinarité.

## ÉQUIPE – 20%

- Complémentarité et valeur ajoutée de l'équipe (intersectorialité, nouvelles collaborations, collaborations pancanadiennes ou internationales, acteurs non académiques s'il y a lieu, etc.);
- Synergie, coconstruction et degré d'implication entre les membres régulier.e.r.e.s du CIRODD, degré d'implication entre les membres de l'équipe et, s'il y a lieu, les utilisateur.rice.s de la recherche.

## FORMATION – 10%

- Description de l'accompagnement et de l'encadrement des étudiant.e.s dans le projet.

## PRISE EN COMPTE DES PRINCIPES D'EDI EN RECHERCHE – 5%

- Efforts déployés pour favoriser les principes d'équité, de diversité et d'inclusion dans le projet de recherche. Ce critère porte sur les moyens pris pour favoriser l'EDI. Donnez des exemples de mesures concrètes qui seront mises en place pour favoriser l'EDI dans le projet et/ou au sein de l'équipe.

Note de passage : 80 %.



# Livrables suite à l'octroi de l'aide financière

## RAPPORT D'AVANCEMENT

Les équipes ayant bénéficié d'une aide financière pour un projet doivent rédiger un rapport d'avancement d'un maximum de deux pages, justifiant :

- L'état d'avancement des travaux : ce qui est complété, ce qui reste à faire;
- Le budget dépensé, le budget inutilisé (en regard au 15 000 \$ CIRODD octroyé).

Le rapport d'avancement doit être remis le 1<sup>er</sup> mars au CIRODD.

## RAPPORT FINAL

Les équipes ayant bénéficié d'une aide financière doivent rédiger un rapport final d'un maximum de deux pages justifiantes :

- Les livrables produits (en fournir une copie au CIRODD);
- Les publications scientifiques s'il y a lieu;
- Les communications orales s'il y a lieu;
- La justification du budget dépensé;
- Les autres sources de financement obtenues ou soumises;
- La liste des étudiant.e.s et/ou des stagiaires postdoctoraux et leur type d'implication;
- La participation à des comités, des activités ou événement de diffusion ou de transfert de la recherche vers les utilisateur.rice.s potentiel.le.s non académiques;
- La liste des collaborateur.rice.s et leur type d'implication (membres régulier.ère.s, chercheur.e.s, centres de recherche, partenaires non académiques);
- La description des prochaines étapes anticipées du projet (p. ex. nouvelles collaborations, nouvelle phase, brevet, etc.).

La remise du rapport final est d'un maximum de deux mois après la fin du projet tel qu'inscrit dans l'échéancier de l'équipe de recherche.



# Annexe 1

## PRINCIPES DE BASE EN EDI<sup>3</sup>

### Équité

Traitement juste, visant notamment l'élimination des barrières systémiques qui désavantagent certains groupes.

Un traitement équitable ne signifie pas nécessairement un traitement identique pour tous. Il doit tenir compte des différentes réalités, présentes ou historiques pour permettre à toutes les personnes de bénéficier des mêmes opportunités.

### Diversité

Présence au sein de l'écosystème de la recherche de personnes provenant de différents groupes, ce qui favorise l'expression de points de vue, d'approches et d'expériences variés.

### Inclusion

Mise en place de pratiques permettant à l'ensemble des membres de la communauté de la recherche d'être et de se sentir valorisé.e.s, soutenu.e.s et respecté.e.s, en portant une attention particulière aux groupes sous-représentés.

---

<sup>3</sup> Source : Formation sur l'équité, la diversité et l'inclusion dans la recherche universitaire et les demandes de subvention, Réseau interuniversitaire québécois pour l'équité, la recherche et l'inclusion (RIQEDI), en collaboration avec les Fonds de recherche du Québec, l'Institut Équité, Diversité, Inclusion, Intersectionnalité (EDI2) et la Chaire pour les femmes en sciences et en génie (CFSG), 15 avril 2021



## Annexe 2

### EXEMPLES D'INITIATIVES POUR LA PRISE EN COMPTE DES PRINCIPES D'EDI EN RECHERCHE

Voici des exemples de mesures découlant des principes d'EDI. Il ne s'agit en aucun cas d'une liste exhaustive et la pertinence de toute mesure dépendra du contexte du projet.

- Prise en compte de la diversité dans la conception et la réalisation du projet de recherche (questions de recherche, méthodologie, analyse différenciée selon le sexe, etc.);
- Méthodes de recrutement pour rejoindre une plus grande diversité d'étudiant.e.s ou de stagiaires postdoctoraux (p. ex. diffusion plus large et en-dehors des réseaux habituels, aller vers les personnes de groupes sous-représentés plutôt que d'attendre qu'elles se présentent, etc.);
- Adaptation de l'espace de travail pour des membres de l'équipe en situation d'handicap;
- Mesures de conciliation étude-vie personnelle;
- Plan d'accueil et d'encadrement pour les étudiant.e.s provenant de l'étranger;
- Diffusion des résultats de la recherche auprès d'un public diversifié.



## Annexe 3

### Ressources en matière d'équité, diversité et inclusion (EDI) dans le domaine de la recherche

Titre du document	Source
<a href="#">Renforcer l'excellence en recherche grâce à l'EDI</a>	CRNSG
<a href="#">Guide du candidat : Tenir compte de l'EDI dans votre demande</a>	CRNSG
<a href="#">Plan d'actions EDI des trois organismes fédéraux de financement de la recherche</a>	CRNSG
<a href="#">Programme Dimensions</a>	CRNSG
<a href="#">Guide du CRSNG pour la prise en compte des considérations en matière d'équité, de diversité et d'inclusion dans la recherche</a>	CRNSG
<a href="#">Lignes directrices sur l'évaluation des contributions à la recherche, à la formation et au mentorat</a>	CRNSG
<a href="#">Page <i>Équité, diversité et inclusion</i> du site web</a>	Fonds de recherche du Québec
<a href="#">Page <i>Stratégie en matière d'EDI</i> du site web</a>	Fonds de recherche du Québec
<a href="#">Prise en compte des efforts pour l'EDI dans l'évaluation des demandes de subventions au FRQNT</a>	Fonds de recherche du Québec
<a href="#">Page <i>Diversité, équité et inclusion</i> du site web</a>	Scientifique en chef du Québec

Pratiques exemplaires en matière d'EDI en recherche	Gouvernement du Canada
Établir de nouvelles orientations à l'appui de la recherche et de la formation en recherche autochtone au Canada	Gouvernement du Canada
Module de formation portant sur les préjugés inconscients	Gouvernement du Canada
Lignes directrices pour la recherche / Groupe de travail des premiers peuples de l'institut nordique du Québec	Institut nordique du Québec
Section <i>Boîte à outils</i> du site web	Réseau interdisciplinaire québécois Équité-Diversité-Inclusion (RIQEDI)